

## Иновационные технологии организации образовательного процесса

Современный мир ставит перед образованием новые задачи. Цифровизация, действительно, с одной стороны, помогает их решать, с другой – создает новые вызовы.

Таковыми технологиями является VR. Эти проекты постепенно переходят из разряда экспериментальных в практико-ориентированные и мы их осваиваем.

Виртуальная и дополненная реальность обладает потенциалом для использования в перспективах данной технологией в образовательном процессе, что конечно сталкивает в ходе практики с рядом вопросов о подготовке качественного контента, которых возможно целесообразно применять. Так, в Инженерно-технологической школе мы реализуем данную инновационную технологию.

Особое значение имеют занятия, проводимые в ГБОУ «ИТШ № 777», которые расширяют кругозор обучающихся, воспитывают интерес к техническому творчеству, технике, знакомят младших школьников с историей развития техники и её создателями – инженерами. Инструментами и помощниками для учителя на таких уроках становятся очки, шлем виртуальной реальности, планшеты, а средой – кабинет астрономии, обучающее пространство проект «Лента времени».

Такие уроки становятся для педагогов ресурсом для формирования и поддержания устойчивого интереса обучающихся к инженерной профессии.



### Использование технологии дополненной реальности



## ПРОЕКТ «ЛЕНТА ВРЕМЕНИ»



## AR-ИГРА «СПУТНИК-МУСОРЩИК»

Приложение для смартфона  
«РИА.Lab: виртуальная и  
дополненная реальность»

